

# 深入学习《习近平经济思想学习纲要》

## 引领中国式现代化的思想伟力

中国社会科学院  
生态文明研究所所长 张永生

### 一、基于中国伟大实践的伟大思想

过去七十年,中国在一穷二白的基础上进行社会主义建设,取得了人类历史上前所未有的发展奇迹。但是,中国经济的巨大成功,却难以在马克思主义经典著作中找到现成的答案,更难以用西方经济学教科书进行解释。

如何揭示中国发展背后的规律,将其抽象为系统的经济思想体系,并在百年未有之大变局新的险峻环境下,为中国式现代化提供思想指引,就成为中国面临的时代之问。习近平经济思想,是马克思主义中国化、

时代化的产物,是当代马克思主义。

党的十八大以来,中国经历了前所未有的贸易战、科技战、舆论战、全球疫情、国际地缘政治动荡等考验,但在习近平经济思想的指引下,中国经济巨轮始终能够驾驭各种风浪,行稳致远。过去十年,中国经济又迈上一个大台阶,对世界经济增长的贡献始终保持在30%左右。

### 二、中国式现代化为世界提供中国方案

预计在2030年左右,中国将超过美国,成为世界最大的经济体;2050年,中国的经济规模将远超美国、欧盟。因此,中国以何种方式实现现代化,就不仅是自身的问题,也是世界问题。

一直以来,后发国家对现代化的

探索,更多的是将发达国家的经济作为默认标准,对“什么是现代化”则缺少深刻反思和质疑。但是就发展的目的而言,大量研究表明,传统发展模式下,GDP的增长并不一定同步带来民众福祉的提高。与此同时,发达国家在碳排放、生物多样性、联合国SDGs、环境等方面也表现不佳。这些问题背后的根源在于,没有奉行以人民为中心的发展,不是将人的福祉当作发展的目的,而是将人当作经济增长的工具。中国式现代化模式,就为世界提供了新的选择。

### 三、习近平经济思想与生态文明思想的有机统一

习近平经济思想同习近平生态文明思想是密切联系的有机整体。习近平经济思想的核心是发展问题,而

习近平经济思想,是马克思主义中国化、时代化的产物,是当代马克思主义。

习近平生态文明思想的核心是环境与发展(或者人与自然)的关系问题。党的十八大后,正是因为中国的发展理念发生了深刻转变,环境与发展之间才能实现“越保护、越发展”,环境问题才能得到根本好转。

目前,全球范围的碳中和共识与行动,标志着传统工业时代的落幕,一个新的生态文明绿色发展时代的来临。中国通过绿色转型实现“人与自然和谐共生”的现代化,中华民族的伟大复兴,也就成为世界共同繁荣的机遇。

## 扎实推进习近平经济思想进教材 进课堂 进头脑

中国社会科学院大学副校长 张斌

习近平经济思想体系严整、内涵丰富、博大精深,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是马克思主义政治经济学在当代中国、21世纪世界的最新理论成果,是我国经济高质量发展、全面建设社会主义现代化国家的科学指南。

《习近平经济思想学习纲要》(以下简称《纲要》)全面反映了习近平新时代中国特色社会主义思想在经济领域的原创性贡献,系统阐释了习近平经济思想的基本精神、基本内容、基本要求。全面、系统、深入地学习《纲要》,深刻领会贯彻习近平经济思想,对于进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,对于哲学社会科学“三大体系”建设,尤其是对构建中国特

具有特别重要的意义。

对中国社会科学院大学而言,首先要提高政治站位,将全校师生对《纲要》的学习作为贯彻落实“党对教育事业的全面领导”,完成“立德树人根本任务”的一项重要工作,要将《纲要》的学习纳入习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”的统一部署,融入新时代高校思想政治工作“三全育人”体系,充分发挥《纲要》在培养政治可靠的社会主义接班人和哲学社会科学“三大体系”建设后备人才两个方面关键作用。

在哲学社会科学“三大体系”建设中,教材体系建设是学科体系建设的重要组成部分。在教育部“中国经济学”教材招标中,中国社会科学院大学《中国财政学》《中国区域经济学》两本教材入选。下一步,学校将在组织好这两本教材的编写工

作,选用好马工程《中国经济学》系列教材的同时,进一步加强习近平经济思想进教材工作。

在习近平经济思想进课堂方面,学校将根据《纲要》的内容,精心组织好思政课程体系中习近平经济思想的教学,切实提高学生理解、领悟、应用习近平新时代中国特色社会主义思想的能力。在经济学专业教学中,学校将以“中国特色社会主义政治经济学”课程为基础,进一步充实加强习近平经济思想的内容,推进“习近平经济思想专题研究”等前沿课程的开设。同时,将习近平经济思想作为相关课程思政建设的指导思想和主要内容,全面融入各门经济学基础课和专业课的课堂教学、考核及课外学习研讨中。

学校将把习近平经济思想的学习作为思政课教师和经济学专业教师培训及相关教研室建设的重要内

容,要求教师在学深悟透的基础上用习近平经济思想指导教育教学工作,加强思政教育与专业教育的有机融合,真正做到用习近平经济思想武装师生头脑,培养好德才兼备的哲学社会科学后备人才。

《习近平经济思想学习纲要》全面反映了习近平新时代中国特色社会主义思想在经济领域的原创性贡献,系统阐释了习近平经济思想的基本精神、基本内容、基本要求。

## 把握经济全球化发展大势

中国社会科学院  
世界经济与政治研究所所长 张宇燕

习近平经济思想体系严整、内涵丰富、博大精深,创造性地提出推动构建人类命运共同体、促进经济全球化健康发展的思想,丰富发展了马克思主义政治经济学关于世界经济的理论。

按照生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的辩证分析,

经济全球化是人类历史发展到一定阶段的必然结果。在世界经济论坛2017年年会开幕式主旨演讲中,习近平主席指出,“历史地看,经济全球化是社会生产力发展的客观要求和科技进步的必然结果,不是哪些人、哪些国家人为造出来的。”这一重要论断发展和升华了马克思主义的经济全球化思想,深刻揭示了经济全球化的必然规律。

关于经济全球化的驱动力,习近平总书记指出,多边贸易体制和区域贸易安排是驱动经济全球化向前发展的两个轮子。这是在新的历史条件下关于经济全球化驱动力的最新论断。一方面,贸易是经济增长的重要引擎,也是经济全球化最基本的表现;另一方面,国际规则的普遍适用性提高是当今时代经济全球化的主要特征之一,国际规则,或者说“制度”“体系”,日益成为经济全球化的重大甚至决定性的影响因素。当前,经济全球化面临巨大障碍,正是由于多边贸易体制和区域贸易安排对经济全球化的驱动作用未能得到有效发挥。为此,我们要维护世界贸易组织规则,支持开放、透明、包容、非歧视性的多边贸易体制,加快实施自由贸易区战略。

关于经济全球化进程,习近平总书记指出,“经济全球化在形式和内容上面临新的调整,理念上应该更加注重开放包容,方向上应该更加注重普惠平衡,效应上应该更加注重公正共赢。”为此,我们要引导经济全球化健康发展,推动建设一个开放、包容、普惠、平衡、共赢的经济全球化。

我们要引导经济全球化健康发展,推动建设一个开放、包容、普惠、平衡、共赢的经济全球化。

平总书记沿着世界市场的发展脉络将其划分为以下三个阶段:一是殖民扩张和世界市场形成阶段,二是两个平行世界市场阶段,三是经济全球化阶段。与之相对应,我国同世界的关系也经历了以下三个阶段:一是鸦片战争前后从闭关锁国到半殖民地半封建阶段,二是新中国成立后到“文革”时期的“一边倒”和封闭半封闭阶段,三是改革开放以来的全方位对外开放阶段。关于当前的经济全球化阶段,习近平

总书记指出,“经济全球化在形式和内容上面临新的调整,理念上应该更加注重开放包容,方向上应该更加注重普惠平衡,效应上应该更加注重公正共赢。”为此,我们要引导经济全球化健康发展,推动建设一个开放、包容、普惠、平衡、共赢的经济全球化。

在2022年世界经济论坛视频会议的演讲中,习近平主席强调,经济全球化是时代潮流,世界各国要坚持真正的多边主义,要以公平正义为理念引领全球治理体系变革。正是基于习近平总书记关于经济全球化的系列重要论断,中国正在以更加务实行动加快构建开放型经济新体制,实行更高水平对外开放,推动共建“一带一路”高质量发展,推动完善更加公正合理的全球经济治理体系,不断为经济全球化注入新的动力。

 中经传媒智库

# 2022乘势而上 聚势领航!

## 中经传媒智库

由中国哲学社会科学研究的权威学术机构和综合研究中心——中国社会科学院作为智慧支持和方向指导,以《中国经营报》《商学院》《家族企业》及两微一端等整合全网资源,形成5000万+影响力,依托《中国经营报》社有限公司37年积累的忠诚读者队伍和深厚的价值积淀,联合第三方研究机构形成权威、专业、实用的中国经济“超强大脑”

洞察政策走向 解读经济规律 前瞻全球战略 助推商业发展



中经传媒智库  
官方网站



中经传媒智库  
官方微博



中经传媒智库  
官方公众号

广告