

教育如何让人们满意

本报记者 孟庆伟 北京报道

党的二十大报告指出，“我们要办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的

教育、科技、人才协同发展

党的二十大报告创新性地将教育、科技、人才的内容以“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”为主题独立成章。

党的二十大报告对教育的很多新提法备受关注。

中国教育科学研究院研究员储朝晖向《中国经营报》记者表示，党的二十大报告强调了此前已经在全国教育大会和其他会议与文件中提出的“深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略”，把教育强国、科技强国、人才强国并提。

“这一提法体现了党中央对新时代实施科教兴国战略的高度重视。”储朝晖说。

记者注意到，此前党的十九大报告中，教育是作为“提高保障和改善民生水平，加强和创新社会治理”的一部分，而党的二十大报告则创新性地将教育、科技、人才的内容以“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”为主题独立成章。

在中国教育学会副会长，华中师范大学国家教育治理研究院院长、教授周洪宇看来，“加快建设教育强国”“加快建设高质量教育体系”是党的二十大报告的新提法。在接受媒体采访时他表示，在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻提出这一重要论断，体现出教育强国建设、高质量教育体系建设的重要性和紧迫性。

周洪宇认为，新时代教育事业取得巨大成就，已建成世界上规模最大的教育体系，加快建设教育强国和加快建设高质量教育体系的条件已经越来越成熟。教育强国、科

社会主义建设者和接班人，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平”。

《中国经营报》记者注意到，相比此前，党的二十大报告高度强调教育、科技、人才协同发展，提出



党的二十大报告指出，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略。

视觉中国/图

技强国和人才强国建设，都需要坚持教育优先发展战略。

此外，储朝晖说，党的二十大报告首次提出“全面提高人才自主培养质量”，强调“自主”，这是过去没有的新表述。

记者注意到，党的十八大以来，党中央多次强调要重视人才自主培养。2021年5月28日，习近平总书记在中国科学院第二十次院士大会、中国工程院第十五次院士大会和中国科学技术协会第十次全国代表大会上发表重要讲话时指出：“要更加重视人才自主培养，更加重视科学精神、创新能力、批判性思维的培养培育。”

党的二十大报告还指出，深入实施人才强国战略，完善人才战略

布局，加快建设世界重要人才中心和创新高地。

党的十八大以来，我国自主人才培养已取得显著实效。教育部高等教育司司长吴岩日前表示，近年来，教育部持续加强基础学科和拔尖创新人才的培养，着力走好人才自主培养之路，为建设世界重要的人才中心和人才高地提供关键支撑，并在三个方面持续发力：着力强化基础学科人才培养，提高国家的“元实力”；着力强化卓越工程师培养，提升国家“硬实力”；着力强化技术创新人才培养，提升国家“锐实力”。

据了解，高校创新能力持续提升，十年来获得全部国家自然科学奖的67%、国家技术发明奖的72%，

在“十四五”规划和2035远景目标纲要提出“构建高质量的教育体系”后，“加快建设高质量教育体系”写进党的二十大报告。围绕此目标，接下来我国教育改革发展的路径和着力点也更加清晰。

连续三年牵头获得国家自然科学奖一等奖，首次观测到量子反常霍尔效应，研制成功“九章”量子计算机，自主研发我国第一套海上大型绞吸疏浚装备“天鲸号”、全球首座球床模块式高温气冷堆核电站、我国首款获批上市的抗新冠病毒抗体药物，在这些原始创新、关键核心技术攻关等方面作出了重要贡献。在深化产学研合作上，加快科技成果转化，高校专利转化金额十年间从8.2亿元增长到88.9亿元。

教育部部长怀进鹏表示，下一步，教育部会持续推进高校在高层次、高质量自由探索的同时，加强有组织的科研攻关，围绕国家重大需求，建设国家科技平台，推进国家科技进一步发展。

教育改革多点发力

报告指出，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。这为未来进一步深化教育改革提供了方向。

教育是国之大计、党之大计。党的十八大以来，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，习近平总书记提出一系列新理念新思想新战略，形成习近平总书记关于教育的重要论述，为新时代中国教育发展指明前进方向，提供根本遵循。

党的二十大报告指出，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。这为未来进一步深化教育改革提供了方向。

在义务教育领域，促进义务教育优质均衡发展是重点。教育部基础教育司司长吕玉刚表示，将持续巩固义务教育有保障和县域基本均衡成果，深入推进义务教育优质均衡发展，确保到2035年实现优质均衡的义务教育。其中，着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系，重点通过“五化”来缩小区域、城乡、校际、群体教育差距。

在职业教育领域，服务人的全面发展和经济社会高质量发展将是着力点之一。教育部职业教育与成人教育司司长陈子季表示，接下来将深化现代职业教育体系建设改革，以提升职业院校的核心办学能力为基础，以深化产教融合为突破，以推动普职融通为关键，创新国际交流与合作机制，奋力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为职业教育战线“大有作为”的生动实践。

考试招生制度是国家的基本教育制度，关系到国家发展大计。2014年我国启动新一轮考试招生制度改革以来，截至目前，全国已有29个省份启动了高考综合改革，新高考实行科目可选，打破了过去“文综”“理综”固定科目组合模式，普通高中不同程度实行“选课走班”，高校进

一步优化课程设置，更加注重厚基础、宽口径人才培养。

怀进鹏表示，教育部将持续根据国家经济社会发展、人才培养需求，不断深化改革，更好地服务国家战略。

为围绕“双减”，下一步教育部将聚焦减负、提质、增效，不断提高“双减”工作水平，推进基础教育高质量发展。据了解，深化“双减”以来，学科类校外培训机构数量大大压减，线下机构压减比例达到95.6%，线上机构压减比例达到87.1%；校外培训价格明显下降，平均下降4成以上；防止隐形变异和非学科类培训机构治理工作也在深入推进。

据记者了解，党的二十大后，各省份教育系统正对标党的党的二十大报告的各项要求，部署接下来的教育改革工作。

“党的二十大报告中关于实施科教兴国战略、坚持教育优先发展以及办好人民满意的教育等重要论述和部署，为新时代教育改革发展提供了根本遵循。”海南省教育厅党委书记、厅长曹献坤表示。

安徽省也将以党的二十大报告为遵循，持续深化教育领域综合改革。安徽省委教育工委副书记、安徽省教育厅厅长赵振华表示，该省将落实立德树人根本任务，坚持“五育”并举，发展素质教育，促进教育公平，持续深化教育领域综合改革，切实推进高质量教育体系建设，加快推进教育治理体系和治理能力现代化，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，为全面建设社会主义现代化国家贡献教育力量。

河南省委教育工委专职副书记尹洪斌也表示，该省将发展更加优质、更加均衡的教育，加快推动教育现代化。

建立生育支持政策体系

本报记者 孟庆伟 北京报道

人口发展是“国之大者”。党的二十大报告指出，“建立生育支持政策体系，实施积极应对人口老龄化国家战略”。

中国人口学会副会长、北京大学社会学系教授、北京大学应对老龄化国家战略研究中心主任陆杰华在接受《中国经营报》记者采访时表示：“‘建立生育支持政策体系’虽然简单一句话，但却蕴含着非常丰富的内涵。下一步我们政策整体的着眼点将是构建一个生育友好的社会环境和政策体系，这是党的二十大报告体现出的一个很重要的亮点。”

多位受访专家认为，此次党的二十大报告关于人口战略的表述与十九大报告有明显区别，主要是基于我国人口发展中生育率、人口老龄化出现了一些新的变化。

中共国家卫生健康委党组日前在《求是》杂志撰文指出，新时代我国人口发展面临着深刻而复杂的形势变化，人口负增长下“少子老龄化”将成为常态。当前人口工作的着力点是完善积极生育支持政策。我国配套生育支持政策体系尚不完善，亟待加快建立健全。

记者注意到，三孩政策实施一年多来，配套生育支持政策迈出坚实步伐。专家建议，未来在生育支持政策体系健全的过程中，还应该注意政策合力，从顶层设计层面上，在产假、经济支持、文化观念转变等方面，能够有大的一个突破，促进“人口长期均衡发展”目标的实现。

新形势、新提法

“‘建立生育支持政策体系’的提法与十九大报告是有明显区别的，该提法主要是基于我们当前生育率相对较低，生育、养育、教育成本又相对比较高的现实。”陆杰华表示，三孩政策放开后，生育率的提升预计不如预期，也因此，党的二十大报告中人口政策的着眼点与此前是不同的。

“目前，人口政策的着眼点就是通过包括法律、经济、社会等层面构建生育支持政策体系，旨在促进我国生育水平有所回升，确保‘人口长期均衡发展’目标的实现。”陆杰华称。

复旦大学人口研究所所长张力也对记者表示，党的二十大报告中关于人口发展的提法鲜明地释放了我国大力鼓励生育的重要信号。

“目前，我国已经陆续实施全面两孩和三孩政策，但生育压力仍较大，需要在配套政策上给予更多支持。”张力表示。

记者注意到，党的十九大报

告在“实施健康中国战略”部分指出，“促进生育政策和相关经济社会政策配套衔接，加强人口发展战略研究”，“积极应对人口老龄化”。

中国经济体制改革研究会特约研究员、健康中国50人论坛执行主任、人口专家陈剑告诉记者，相比党的十九大召开之时，我国人口形势发生了显著变化。

数据显示，2016年，我国总和生育率为1.7，全国新出生婴儿数为1846万人。但到了2021年，全国新出生婴儿数仅为1062万人，较五年前少出生近800万人。2020年第七次全国人口普查表明，我国总和生育率仅为1.3。

目前，国家统计局还未公布我国2022年人口变动情况，但陈剑表示，预计2022年将是中国第一次迎来人口负增长。“如果负增长，这将是一个历史性的变化，此后我国或将进入漫长的人口负增长的阶段。”

中国社科院人口与劳动经济

生育支持政策体系正加快健全

人口工作的本质是促进人的全面发展、促进家庭和睦幸福。但随着经济社会的发展，我国生育观念总体转向少生优生。

国家卫健委2021年的一项调查显示，育龄妇女生育意愿持续走低，平均打算生育子女数为1.64个，低于2017年的1.76个和2019年1.73个，作为生育主体的“90后”、“00后”仅为1.54个和1.48个。经济负担重、子女无人照料和女性对职业发展的担忧等因素

已经成为制约生育的主要障碍。

也正因此，2021年5月31日中央决定实施三孩政策后，完善积极生育支持政策成为促进人口长期均衡发展的着力点。前述文章称，当前，我国配套生育支持政策体系尚不完善，亟待加快建立健全。

2021年7月20日发布的《中共中央、国务院关于优化生育政策促进人口长期均衡发展的决定》（以下简称《决定》）指出，顺应人民

研究所研究员王广州等人的研究显示，比较“七人普”与“六人普”年龄结构发现，与“六人普”相比，2020年15~59岁人口占比下降6.79个百分点，15~64岁人口占比下降5.98个百分点，60岁及以上人口占比上升5.44个百分点。60岁及以上老年人口首次超过0~14岁人口，成为中国人口年龄结构重大转变的显著标志之一。2021年人口变动抽样调查数据显示，全国人口净增48万，总人口自然增长率进一步下降到0.34‰。

“由此可以推断，目前中国面临着超低生育率导致的出生人口规模大幅下降与平均预期寿命增长放缓的双重境况，必然形成人口总量长期快速负增长和人口年龄结构快速变化的新局面。超低生育水平条件下的人口持续快速负增长是中国历史上从未经历过的另一个重大人口结构转变。”王广州等人表示。

未来，我国老年人口规模还

将日益增大。国家卫健委老龄司司长王海东9月20日曾披露，“2035年左右，我国60岁及以上老年人口将突破4亿”。

“相比此前，当前我国人口形势具有更强烈的现实感和紧迫感。”陈剑告诉记者，其中老龄化是中国未来发展面临的长期挑战。

如何应对新的人口形势？陈剑称，生育率的下降和老龄人口持续增长都是人口变动中最重要的内容。从全球经验看，随着经济社会的发展，生育率下降难以避免，但“建立生育支持政策体系”有助于生育率的提升。

前述中共国家卫生健康委党组的文章称，新时代我国人口发展面临着深刻而复杂的形势变化，人口负增长下“少子老龄化”将成为常态。一是随着长期累积的人口负增长势能进一步释放，总人口增速明显放缓，“十四五”期间将进入负增长阶段。二是生育水平持续走低，近年来总和生

育水平

记者注意到，三孩政策实施一年多来，中央及地方配套生育支持政策的推出和落实已取得诸多成效。

目前，我国已实施3岁以下婴幼儿照护服务费用纳入个人所得税专项附加扣除，一些地方还积极探索发放生育津贴、育儿补贴等。同时，各地普遍延长产假60天以上，设立15天左右的配偶陪产假、5~30天不等的父母育儿假。

不仅如此，配套支持政策还把住房、教育、医疗等政策适当向生育子女的家庭倾斜。探索完善公租房等住房保障政策，向符合条件的多子女家庭倾斜。持续提升普惠性幼儿园覆盖率，开展教育“双减”，推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化。计划生育特殊家庭扶助金标准实现城乡统一，建立动态调整机制，养老医疗保障水平稳步提高。