

编者按/

“贫困之冰，非一日之寒；破冰之功，非一春之暖。做好扶贫开发工作，尤其要拿出踏石留印、抓铁有痕的劲头，发扬钉钉子精神，锲而不舍、驰而不息抓下去。”在许多场合，习近平总书记反复强调，“只要还有一家一户乃至一个人没有解决基本生活问题，我们就不能安之若素；只要群众对幸福生活的憧憬还没有变成现实，我们就要毫不懈怠团结带领群众一起奋斗。”

在党的十九大上，习近平总书记更是把扶贫提高到新的战略高度。他代表中国共产党，向人民立下铮铮誓言，要“让贫困人口和贫困地区同全国一道进入全面小康社会”“确保到2020年我国现行标准下农村贫困人口实现脱贫，贫困县全部摘帽”。他代表中国共产党，向全世界郑重宣告，要“坚决打赢脱贫攻坚战”。

为响应党的号召，中国社会科学院把定点帮扶工作作为重大政治任务，坚决贯彻党中央战略部署，深刻理解和准确把握习近平总书记关于全面推进乡村振兴重要论述的科学内涵，确保帮扶政策持续跟进、帮扶措施力度不减，尽最大力量把中国社会科学院的学术优势、人才优势、智库优势转化为定点帮扶县高质量发展的动能优势。

1993年以来，中国社会科学院三十年如一日扎根陕西省商洛市丹凤县，为了丹凤人民早日脱贫，过上好日子，中国社会科学院主要领导亲自挂帅任定点帮扶工作领导小组组长，扎实推进精准帮扶战略，发挥中国社会科学院的特色与优势，为丹凤县打赢脱贫攻坚战、全面推进乡村振兴作出了卓越贡献。



2023年6月16日，中国社会科学院召开2023年定点帮扶工作会议，院长、党组书记、院定点帮扶工作领导小组组长高翔指出，2023年度要重点开展产业帮扶、智力帮扶、文化帮扶，持续推进当地产业发展、公共服务、乡村治理等重点工作任务取得新成效。

本报资料室/图

阻断贫困代际传递 重现丹凤百年历史荣光

——中国社会科学院定点帮扶丹凤县30年工作纪实

本报记者 王金龙 王登海 商洛报道

丹凤县位于陕西省东南部，秦岭东段南麓，曾是国家扶贫开发工作重点县、革命老区、秦巴山区集中连片特困县。

1993年，中国社会科学院确定丹凤县为定点扶贫点。历经30年，中国社会科学院在丹凤县进行了

深入和卓有成效的定点帮扶探索，累计投入帮扶资金上亿元，实施了“希望工程”“饮水工程”“健康工程”等系列帮扶项目350余个，有力地推动了丹凤县脱贫攻坚和经济持续健康发展。

2020年，丹凤县正式退出贫困县序列。但帮扶工作并未停歇，中国社会科学院对丹凤县的帮扶仍

然保持政策不变、力度不减、干部不撤，保持帮扶政策、资金、力量总体稳定的态势。

“扶贫先扶智，不要让贫困地区的孩子输在起跑线上，确保贫困人口子女都能接受良好的基础教育。”党的十八大以来，习近平总书记高度重视教育扶贫工作，多次对发展教育、提高贫困地区人民的经

济社会文化水平等作出重要论述，并强调“把贫困地区孩子培养出来，这才是根本的扶贫之策”。

在定点帮扶丹凤县的30年中，中国社会科学院始终将教育帮扶摆在优先位置，集中人力、物力、财力和智力，给予丹凤县教育全方位的支持，通过帮助改善教学设施设备，加强乡村教师队伍建设，提升教育教学

水平，建立助教支教团队和实训基地，建设梦想图书室等诸多措施，点亮了丹凤贫困学子的人生梦想。

今年6月16日，在中国社会科学院召开的2023年定点帮扶工作会议上，中国社会科学院院长、党组书记、院定点帮扶工作领导小组组长高翔指出，在全面建设社会主义现代化国家开局起步贡献更多中国社会科学院力量。

高质量做好全院定点帮扶工作使命光荣、责任重大。要强化做好新时代定点帮扶工作的责任感、使命感、紧迫感，不断增强帮扶地区和脱贫群众的内生发展动力，推动巩固拓展脱贫攻坚成果上台阶、乡村全面振兴见实效，为全面建设社会主义现代化国家开局起步贡献更多中国社会科学院力量。

秦岭深处有“真情”——捐资助学兴教育让孩子健康快乐成长成才

中国社会科学院挂职干部在了解清楚县情、民情和社情后，科学编制精准帮扶的“路线图”，通过教育帮扶和产业帮扶两轮驱动，不断提升丹凤县自身“造血”功能。

“老师好！”
6月29日，中国社会科学院挂职干部再一次到丹凤社科希望小学时，学校的学生都对这位北京来的“老师”很熟悉，不少学生上前问好。

更是中国社会科学院援助丹凤县的一项重要内容。”受访的中国社会科学院挂职干部告诉记者，30年来，中国社会科学院历届领导班子接续部署帮扶丹凤教育，以“资金支持+人力支援+管理复制”帮扶模

具导向性和针对性，促进了全县中小学生学习健康、快乐成长。

据了解，绿萝心数的普测涉及学生、老师、校长、教育局局长以及学生家长等群体。通过普测，将存在心理危机的学生排查出来，由学校专业的心理健康教师及时干预、跟进访谈、沟通疏导，让学生有倾诉和排解的渠道，减轻学生心理压力。

对于山区的孩子来说，文化资源本来就匮乏，因此精神层面的扶助显得尤为重要。尤其是在丹凤县，留守儿童的数量较多，加之这几年单亲家庭的孩子数量增加，在物质生活好转的情况下，他们迫切需要在精神层面得到关爱。因此，中国社会科学院一直将教育帮扶放在首位，为丹凤县的教育事业倾注了大量人力、财力。

在丹凤社科希望小学，绿茵操场、宽敞明亮的教室、整洁的走廊、干净卫生的食堂、琳琅满目的阅览室、心理咨询室、先进的教具等一应俱全。

“这一切都与中国社会科学院的帮扶紧密相关，我们面前的这栋教学楼就是中国社会科学院援建的，起初，学校只有几间破旧的教室，条件非常艰苦，1996年，中国社会科学院投资20万元，援建了三层砖木结构的教学楼，彻底改变了办学条件。”丹凤社科希望小学校长魏福泰介绍，2021年，中国社会科学院挂职干部争取了200万元的资金，在旧楼基础上进行了升级改造。这次改造，不仅改变了整体的教学环境，还增添了很多教学设备。

“对面的这栋三层综合楼也是中国社会科学院2020年8月捐赠新建的，综合楼的建成，结束了学校无功能部室的历史。”走在丹凤社科希望小学的校园里，魏福泰指着一座崭新的三层综合楼介绍说，综合楼建成使用后，一楼成为了学生餐厅，二楼为希望书屋、会议室、希望之光展室，三楼为计算机教室、舞蹈室、实验室、少先队部等。

“中国社会科学院对我们学校的帮扶不仅力度大，而且站位高，从一开始就采取帮扶、扶志与扶智相结合的方式，不仅在物质上给予帮扶，还在精神层面不断巩固。”王建朝对中国社会科学院近30年来的帮扶如数家珍。他告诉记者，中国社会科学院三十年如一日持续帮扶，从捐赠图书学具到激励题词，从设立育才基金到改善办学条件，从精神激励到物质投入，从未间断。

“我们学校哪里有短板，中国社会科学院就在哪里补，我们学校哪里有困难，中国社会科学院就在哪里帮，学校的一草一木、一砖一瓦、一花一草都有中国社会科学院的印记，都隐现着中国社会科学院关怀的影子，更重要的是，中国社会科学院的关爱，浸润着全校师生的心灵，对他们的人生观、价值观、世界观起到了很好的引领作用。”王建朝表示，丹凤社科希望小学原来是一个教学点，后来是村办小学，现在是中心小学，如果没有中国社会科学院的关怀和支持，丹凤社科希望小学可能永远是一个村办小学，也有可能消失，就没有今天的面貌，也不会是龙驹寨镇的中心小学。

正是在中国社会科学院人力、物力援助下，丹凤社科希望小学硬件设施、办学资源、奖教奖学、师资力量等方面实现了全方位的跃升，学校信息化、现代化水平大踏步前进，办学条件跃居全县前列，一茬在幼苗从这里起步，走向祖国的大江南北，发挥着他们的聪明才智，为国家的发展添砖增瓦。

事实上，中国社会科学院在丹凤县的教育帮扶不仅仅援助了丹凤社科希望小学，在过去的30年里，中国社会科学院在丹凤县的教育援助遍地开花。在中国社会科学院直接实施的帮扶项目中，教育帮扶占比超过40%。

丹凤县竹林关镇江北移民新区是该县最大的移民示范点，丹水小学是江北移民新区配套学校，于2021年3月建成投用。

“学校建成之后，由于资金短缺，各功能部室未建成，特别是连学校图书阅览室也没有。”竹林关镇丹水小学校长贺丹斌介绍，2021年，在中国社会科学院驻竹林关镇东楼村原第一书记的联系下，中国社会科学院投资15万元，为丹水小学建成了图书阅览室。

“图书阅览室总面积106平方米，现有图书7300册，完全能够满足师生工作、学习、教学的需要，图书阅览室全天向师生开放，每个班级每周一节阅读课，每天下午的朗诵社团、每天晚上6点至8点的朗诵生和老师的阅读活动，都在图书阅览室进行。”贺丹斌介绍，学校图书阅览室投入使用后，为学生提供了广阔的阅读空间，得到了全体师生和广大家长的好评。

在竹林关镇初级中学也有一间中国社会科学院援建的现代化

图书阅览室。记者在现场看到，其内部装饰色彩鲜明，氛围温馨。书架摆放整齐，书籍种类丰富多样，桌椅、沙发、多媒体设施一应俱全。

“这个梦想图书室是由中国社会科学院援建的，学生们在课余时间可以在这里借阅自己喜欢的图书，扩展知识和视野。”丹凤县竹林关镇初级中学党支部书记、校长蔡占军介绍，2018年以来，中国社会科学院先后给学校捐赠课桌课椅，并帮助特困学生建成了梦想教室、梦想图书馆。

提起中国社会科学院对丹凤县教育事业的援助，夏森老人是一个绕不开的话题，也是丹凤社科希望小学师生耳熟能详的人物。夏森是中国社会科学院原外事局研究员，于2021年2月25日被授予“全国脱贫攻坚楷模”荣誉称号。

王建朝介绍，2006年5月，夏森到丹凤县西街小学（现为丹凤县第一小学）考察时，看到学校基础设施落后，教学设备陈旧，当即捐助2万元，为同学们购买桌椅、书包、字典等学习用品。自此，她和丈夫汝信共同走上了漫长的捐资助学之路。

2008年4月，当了解到丹凤县赵沟小学校舍破旧，夏天闷热难耐，冬天阴冷潮湿，100多名孩子还在光线昏暗的教室里读书的情况下，夏森立即捐款20万元，为学校建起了两层八间可抗八级地震的现代化教学楼，并配备了取暖设备。同时，为丹凤县西街小学再次捐资2万元，奖励165名优秀少先队员和“三好学生”。

为了帮助更多的贫困学生，2013年下半年，夏森拿出她和丈夫汝信的多年积蓄，捐献100万元设立了“夏森助学金”，随后金额不断追加，用于资助贫困家庭大学生。

在王建朝收集的档案资料中，是一笔笔“夏森助学金”资助的记录：2015年“夏森助学金”捐资5.9万元，资助丹凤县10名困难大学生；2016年“夏森助学金”捐资16.8万元，资助丹凤县20名孤儿、单亲家庭困难大学生，以及32名经济困难环卫工人孩子……

“夏老的主要收入来源是退休金和稿费，平时她自己很节俭，她的捐款都是省吃俭用攒出来的。”据当地干部介绍，夏森老人不仅在丹凤县资助困难学生，还持续不断对江西省赣州市上犹县的困难学生进行帮扶。上犹县是中国社会科学院的另外一个定点帮扶点。

在获得“全国脱贫攻坚楷模”荣誉称号后，夏森老人在《人民日报》撰文《为教育扶贫尽一份心力》表示：“做这些是我的本分，我只是做了共产党员应该做的事情。捐献学习用品、桌椅，捐资建教学楼，设立基金，都是为了让贫困地区孩子接受良好教育，也是用行动告诉孩子们：大家没有忘记你们，大家都在关心你们，你们能够靠自己的努力收获更好的明天。”

延续着夏森老人的脚步，中国社会科学院在教育事业上的前进脚步从未停歇，也影响着一代代青年学者投入教育事业。

“秦岭南麓丹江河畔，凤冠山西龙驹寨，社科希望小学是我的家……”随着下课铃响起，这首丹凤社科希望小学的校歌，回荡在整个校园里。

魏福泰介绍，这首《向着希望启航》的词作者是中国社会科学院下辖的中国社会科学院大学研究生支教团成员周力航、战世港、王昆三名在读研究生抵达丹凤社科希望小学，开展支教志愿服务。

2021年，中国社会科学院下辖的中国社会科学院大学研究生支教团成员周力航、战世港、王昆三名在读研究生抵达丹凤社科希望小学，开展支教志愿服务。

周力航在支教服务期间，得知丹凤社科希望小学还没有校歌，便创作了《向着希望启航》，并且联系了业内知名老师为此作曲，后来成为了丹凤社科希望小学校歌。

“中国社会科学院大学支教志愿者的到来，充实了学校师资力量，增添了学校办学活力，促进了希望小学内涵式发展。”魏福泰表示，周力航等研究生到丹凤社科希望小学支教的一年时间里，给学校带来一种新的理念，同时，他们对工作的那种热情，也感染了学校的所有师生。

魏福泰介绍，中国社会科学院大学支教团在做好支教工作外，还积极协助学校各项活动和组织，组织开展庆祝建团百年华诞、读书节、体育节、艺术节等活动，推动校园文化建设、学校少先队建设、宣传平台建设，并联系师范院校专家、上海名师为学校教师进行公益讲座，为希望小学联系捐赠4台教学一体机、一批国学经典书籍、一批文体器材，发起成立“启航奖助学金”褒奖优秀师生，总价值已达20万元。

阳光普照大地，教育熠熠生辉。在中国社会科学院给丹凤县教育带来的暖阳之下，孩子们眼睛明亮，笑容爽朗。



在中国社会科学院的帮扶下，丹凤社科希望小学被誉为丹凤教育“轻骑兵”。“丹凤社科希望小学”八个大字由中国社会科学院原副院长王恩之于1995年9月题写。王登海/摄影

2021年6月，该挂职干部接替中国社会科学院驻丹凤县前任挂职干部，从北京来到秦岭深处的丹凤县，成为中国社会科学院派驻丹凤县挂职的第三任副县长。在他之前，中国社会科学院相继委派多名“社科尖兵”到丹凤县定点帮扶挂职。

由于经常前往丹凤小学，挂职干部被学生们亲切地称为“北京来的老师”。看到操场上孩子们欢快奔跑，笑声回荡在空中，挂职干部不由得嘴角上扬。不过，回想起初到丹凤县的场景，他却并没有现在这般轻松。

“如履薄冰、如临深渊。”中国社会科学院挂职干部告诉《中国经济报》记者。从前任手中接过“接力棒”，他倍感压力，特别是由于此前没有县层面履职的经历，刚开始时对手头的工作一筹莫展。

如何不辱使命，做好这个副县长？初到丹凤县时，挂职干部思考最多的是，能在前任的基础上做些什么？能给后来的人留下些什么？能为丹凤县贡献些什么？

为此，抵达丹凤县后，中国社会科学院挂职干部就将工作重点放在了下乡调研和寻找帮扶发展新出路。

多年来，中国社会科学院挂职干部上山、下田地、进农户，足迹遍及丹凤县的沟沟坎坎。在了解清楚县情、民情和社情后，他们科学编制精准帮扶的“路线图”，又一次次看现场、谈合作、跑项目，通过教育帮扶和产业帮扶两轮驱动，不断提升丹凤县自身“造血”功能。

“教育是百年大计，教育帮扶

式，为贫困山区播撒希望的种子，使得丹凤社科希望小学从一所村办小学发展成为中心小学，被誉为丹凤教育“轻骑兵”。

挂职丹凤县副县长后，该挂职干部接续完成了丹凤社科希望小学教学楼的升级改造以及综合楼的建设等项目工程，还争取到了30万元资金，为丹凤社科希望小学新建了一个录播教室，优化了丹凤社科希望小学的育人环境。

不仅如此，该挂职干部还广泛寻求社会资源资助丹凤县。在他的牵线搭桥下，青岛籍爱心人士崔峰科、郭伟决定从2023年起，连续5年每年出资20万元用于资助丹凤籍困难大学生和困难高中生。今年3月，两位爱心人士首次捐助的助学金已经发放到了困难学生手中。

通过调研，中国社会科学院了解到，随着城镇化进程的推进，丹凤县进城务工人员逐年增多，该县留守儿童群体不断扩大。让这些留守儿童不仅学得好，而且身心健康成长，是丹凤县近年来为民办实事的重点工作之一。

为此，2022年3月，在中国社会科学院的牵线下，丹凤县引进国内规模最大的校园大数据心理服务商绿萝心数，为山区的师生开展心理健康服务。

“绿萝心数项目由中国社会科学院连续3年出资，每年30万元，用于丹凤县全县师生的心理健康评估和心理咨询室建设。”丹凤县学生资助管理中心主任王建朝介绍，该项目的实施，有效为丹凤县学生心理健康教育提供了前期预判，极

书记几乎跑遍了东楼村的每个角落。

“既然是驻村干部，首先就是要住在村里，了解村里的情况，发现问题，解决问题。”该驻村第一书记

告诉记者，东楼村坐落于山间，沟壑纵横，交通不便，但是对于驻村干部来说，必须持之以恒地走进每户，了解村里的每个人，确保政策落实没

有偏差，切实帮助贫困户解决实际困难，从而实现全面脱贫。

“兢兢业业，恪尽职守。”在东楼村乃至整个丹凤县，这是群众对中国社会

心怀人民——用社科情怀践行中国脱贫攻坚精神

“随着工作的深入，现在我明白了，就是在帮扶路上不让一个人掉队，让广大人民群众过上美好生活。”中国社会科学院驻东楼村第一书记告诉记者。

“村里共有437户，1633口人，目前，留在村子里的有200多人，多为妇女与儿童，年轻人基本都外出务工了。”谈起丹凤县东楼

村的情况，中国社会科学院驻丹凤县东楼村第一书记如数家珍。

从2021年6月开始到陕西省商洛市丹凤县东楼村驻村以来，该驻村第一

书记驻村第一书记的一致评价。正因工作成效突出，驻村期间，该第一书记已两次年度考核评定均为优秀。

下转 A4