

声音

超级大脑是核心竞争力

访大脑传奇(北京)教育科技有限公司董事长姬广星

当今世界已进入了“脑的世纪”，脑科学已成为科学研究最前沿的学科，世界各国都高度重视脑科学的研究，一些发达国家在上个世纪末就将脑科学纳入了国家重点科学发展战略计划。

伴随AI、人工智能的发展，资本对于脑力和智力资源的挖掘和争夺已经从无声无息，走入白热化阶段。意识防控、制脑权的争夺，脑机接口的研究，ChatGPT的涌

现，无不在告诉人们，未来的战争不在别处，就在两耳之间的方寸之地。

而这些人工智能技术的进步，又让人们更加好奇人类大脑的工作原理，从而加强了对智力类节目的兴趣。近年来，由于脑力和智力类节目的双重体验，吸引了很多观众。江苏卫视的《最强大脑》，中央电视台的《超级大脑》，河北卫视的《我中国少

年》等都属于这类节目。

在这类节目背后，隐藏着一个资深的脑科学专家姬广星，他经常为这类节目献计献策。当然，他还是一位世界记忆大师教练，共培养过30多位“世界记忆大师”荣誉称号获得者、18位世界记忆大师教练、10位世界脑力锦标赛国际裁判；共带领团队和学生打破、创造并获得世界纪录40余次，其中“吉尼斯世界纪录”7次，斩获金、银、铜牌

超过3000枚。

如何科学地理解人脑潜能？是否每个人都可以去开发大脑潜能？为什么资本在争夺“学霸”大脑资源？对大脑的深度研究存在哪些商业价值？近日，《中国经营报》记者专访了联合国大脑教育组织IBREA首位中国籍脑教育专家、记忆(北京)信息科学研究院院长、大脑传奇(北京)教育科技有限公司董事长姬广星。

科学化训练可以激活大脑潜能

研究发现大脑非常具有可塑性，通过不断的训练和学习可以激活大脑更多的潜能，发现更多的价值。

《中国经营报》：如何科学地理解人脑潜能，每个人都可以去开发大脑潜能吗？

姬广星：可以讲99%的普通人经过科学化的训练，都能够实现脑力的提升。作为普通人，我们可以在日常生活、工作和学习中，采用一些简单、科学、有效的方法来训练大脑，帮助我们发现和挖掘自身大脑的价值。例如：一些脑力训练游戏可以锻炼记忆、逻辑思维和问题解决能力。小朋友经常活动一下手指，练习手指操；青少年学一下象棋、围棋，玩玩万智牌或魔方，特别是魔方盲拧(有利于大脑综合复盘能力的提升)，成年人偶尔打打扑克，老年同志适度玩一下桥牌和麻将等，都可以帮助保持大脑的活跃状态。再有，冥想和注意力训练也可以帮助你增强专注力、情绪管理和自我意识。可以在网络上找一些舒尔特表格，并参与舒尔特的系统训练，经过一段时间的训练，你会发现自己很容易进入“心流”(聚精会神，统意学习)般的沉浸式学习状态，改善大脑的神经连接并提升整体认知能力，让自己做事情更轻松和高效。

研究发现大脑非常具有可塑性，通过不断的训练和学习可以激活大脑更多的潜能，发现更多的价值。此外，经过脑力训练或者是开发过的学员，他整个的生活效能会迭代式提升，因为大脑的潜能得到开发，他的认知随之提高，情绪管理

能力表现得比普通人要强。

《中国经营报》：一些娱乐圈的明星在高考之前会找到你，希望找到迅速提升高考成绩的办法，而且很多人最后确实考上了心仪的学校。

姬广星：明星艺人的考试主要都是艺考，这些学生的特点是在专业课上花费的时间会比较多，老祖宗讲“练武不练功，到老一场空”，专业课会耗尽他们大部分的学习时间。艺考生很难跟着非艺考生的进度跟着班级进度学习，有其独特性，必须因材施教。

从这个角度，通常我会在三个方面给他们做顶层设计：第一是提升艺考生的思维开放性，第二是培养艺考生的思维敏捷性，第三是培养艺考生调用记忆力的能力。首先要对学生摸个底，看看高中三年里面，真正用于所选学科的学习时间有多少，分数如何，因为更多的艺考生选择文科的可能性比较大，所以从学科上要记诵的东西会比较多，而这反而是脑教育中记忆能力、阅读能力和思维导图在学习中应用发挥的长处。先打造考生的学习能力，以便于应对学科带来的压力，“磨刀不误砍柴工”，再由有经验的学科老师根据学生的个性化特点，系统构建一套学科思维，学能学科双线并进，一阴一阳，很容易在短时间内，提高学习效能，在高考中取得好成绩，突破自己专业课所要求的文化课成绩线。客观来讲，如果艺



考生没有经过在这种系统化的学能和学科思维的设计规划，光靠个人能力是很难实现跟非艺考生学习并轨或者在艺考中弯道超车的。

“超脑”除了商业价值更需关注商业伦理

青少年的脑力和智力资源数据更应该得到守护和保护，涉及国际竞争时，制脑权是一个重要问题。

《中国经营报》：你认为对大脑的深度研究，存在哪些商业价值？

姬广星：大家常说的一句话就是：“真正的战场就在两耳之间的方寸之地”，也就是说对于大脑的竞争是一切竞争背后的核心。

现在对大脑的研究除了未知潜能的开发和探索中的教育培训外，大家更热衷于阿尔茨海默症和抑郁症这两块的研究和商业价值的探索。我在十年前，曾经投身到一个公益项目里，帮着聋哑人学校几个班的学生提升大脑效能，感触最深的一句话就是：“如果教育是一顶王冠，那么特殊教育就是这顶王冠上的明珠”。所以，从个人感情上讲，像世界前沿阵地上，脑机接口的探索，马斯克参与

的义肢项目等，对残疾人的帮助都是非常有意义的。在这一领域，全球的发展速度还是比较快的。特别是基于抑郁症人群逐年递增的大趋势，未来像基于脑波冥想头环等诸如此类的黑科技产品都会产生一种涌现效应。这些产品在缓解人们睡眠障碍、焦虑、抑郁、抗噪以及益智方面都会带来很好的辅助作用，这也是此类产品的商业价值所在。

《中国经营报》：脑科学是一个非常有发展潜力的领域，面对这一领域，资本都有哪些动作？

姬广星：通过科学化的大脑潜能开发、学习和训练，能够提升人们的学习力，从而实现高效学习，这是不容忽视的一个事实。目前

已经有很多企业去各个学校寻找“学霸”，然后把把这些“学霸”的考试数据或者其日常的行为数据，做一些基础收集，对“学霸”的思维进行精准画像，目的在于找出“学霸”大脑的规律性、普遍性，以便传承复制。我认为，企业的这种行为还是需要十分谨慎的，因为这不仅涉及学霸的隐私，还涉及其他法律层面或者由此衍生出诸多不可控的问题，而且还会打破各种生态平衡。少年强，则国强。青少年的脑力和智力资源数据更应该得到守护和保护，涉及国际竞争时，制脑权是一个重要问题。在数据的保护和监管上，我们要逐步给予引导并制定相关的法律法规政策标准维护国家安全。

比如，在国际上，一些“超脑”会被禁止进入赌场，世界脑力锦标赛8次世界总冠军多米尼·克奥布莱恩一次就能够记住54副扑克牌的顺序。美国的电影《决胜21点》男主角就把这种超常的记忆能力跟数学逻辑结合起来，由此可以推演出21点的结果。博彩的本质是“随机”，而“超脑”们让这个游戏失去了存在的基础。因为不“随机”了，有确定性的存在就不是博彩了。所以，需要有一定的限制从而保持公平性，因为博彩也只是一个游戏而已。“超脑”的作用应该发挥在更有价值的领域，因此对于“超脑”人群的因势利导是很关键的，这也是我和我的团队一直在探索的课题。

国际角力“最强大脑”

未来的发展方向更趋向于让人工智能与人类深度思维相互补充，从而共同推动科技和社会的进步。

《中国经营报》：很多国家都意识到人脑思维能力的重要性，目前国际竞争态势是怎样的？

姬广星：美国有“脑的十年”(The Decade of the Brain)战略规划，欧盟有“脑研究联盟”，日本于1996年制定了“脑科学时代”(The Age of Brain Science)20年的宏伟规划，2003年又启动了脑科学与教育的科研项目。我国很多著名大学也纷纷建立了认知神经科学实验室，科技部也在2021年发布了科技创新2030“脑科学与类脑研究”重大项目。

我认为在国际上，韩国脑科学学院在大脑教育的研究上是比较超前的，每年可能会有成千上万个脑科学教育的本科生毕业，这是一

个很伟大的创举。我们自己的团队目前也在做准备，努力奋斗，期待在不远的将来建立一所基于中国国情的脑科学大学。

优秀的教育体系会促进整个脑科学教育的发展，大脑科学教育的相关出版物，韩国出版的书籍就比较多，而且非常优质。联合国的IBREA全球大脑教育协会，就是由韩国脑教育专家李承宪先生创办，从而引领并带动了全球脑教育事业的发展。

《中国经营报》：从年初到现在，人工智能正站在风口之上，你如何看待人工智能与脑科学的区别？

姬广星：目前，人工智能在深度思维方面与人类相比确实存在一定

的差距。尽管人工智能在许多任务上取得了显著的进展，如图像识别、语音识别和自然语言处理等，但在某些方面，人工智能仍然无法与人类的深度思维相媲美。

常见的一些差距包括，人工智能往往缺乏人类具有的常识推理和情境理解能力。人类能够根据自身的背景知识和经验来理解复杂的情境，但人工智能在这方面仍然相对薄弱。人工智能还不能真正展现出人类的创造性思维和直觉。创造性则是基于经验和情感的深刻理解，这两个方面都是人工智能目前难以模拟的。人工智能在处理抽象概念和灵活适应不同情境时仍存在困

难。人类可以进行高层次的抽象思维，将知识从一个领域应用到另一个领域，人工智能在这方面的表现尚不够理想。

未来的趋势是人工智能与人类深度思维的差距逐渐减小，但也不太可能完全消除。随着技术的不断进步，人工智能会更好地模拟人类的思维过程，但人类的认知和情感方面的独特性可能仍然无法被完全复制。因此，未来的发展方向更趋向于让人工智能与人类深度思维相互补充，从而共同推动科技和社会的进步。这就涉及更多交叉学科的合作，以便更好地理解人类思维的本质，并将这些理解应用于人工智能的发展当中。



老板秘籍

1 对大脑的深度研究存在哪些商业价值？

大家常说的一句话就是：“真正的战场就在两耳之间的方寸之地”，也就是说对于大脑的竞争是一切竞争背后的核心。

现在对大脑的研究除了未知潜能的开发和探索中的教育培训外，大家更热衷于阿尔茨海默症和抑郁症这两块的研究和商业价值的探索。我在十年前，曾经投身到一个公益项目里，帮着聋哑人学校几个班的学生提升大脑效能，感触最深的一句话就是：“如果教育是一顶王冠，那么特殊教育就是这顶王冠上的明珠”。所以，从个人感情上讲，像世界前沿阵地上，脑机接口的探索，马斯克参与的义肢项目等，对残疾人的帮助都是非常有意义的。在这一领域，全球的发展速度还是比较快的。特别是基于抑郁症人群逐年递增的大趋势，未来像基于脑波冥想头环等诸如此类的黑科技产品都会产生一种涌现效应。这些产品在缓解人们睡眠障碍、焦虑、抑郁、抗噪以及益智方面都会带来很好的辅助作用，这也是此类产品的商业价值所在。

2 目前人脑思维研究国际竞争态势是怎样？

美国有“脑的十年”(The Decade of the Brain)战略规划，欧盟有“脑研究联盟”，日本于1996年制定了“脑科学时代”(The Age of Brain Science)20年的宏伟规划，2003年又启动了脑科学与教育的科研项目。我国很多著名大学也纷纷建立了认知神经科学实验室，科技部也在2021年发布了科技创新2030“脑科学与类脑研究”重大项目。

我认为在国际上，韩国脑科学学院在大脑教育的研究上是比较超前的，每年可能会有成千上万个脑科学教育的本科生毕业，这是一个很伟大的创举。我们自己的团队目前也在做准备，努力奋斗，期待在不远的将来建立一所基于中国国情的脑科学大学。

优秀的教育体系会促进整个脑科学教育的发展，大脑科学教育的相关出版物，韩国出版的书籍就比较多，而且非常优质。联合国的IBREA全球大脑教育协会，就是由韩国脑教育专家李承宪先生创办，从而引领并带动了全球脑教育事业的发展。

深度

中国需要“脑科学”研究的顶层设计

习近平主席曾引用一句老话：“打铁还需自身硬！”从脑科学的研究和基于大脑教育当下的国际趋势来看，姬广星建议，中国若要在脑科学、脑教育，特别是脑思维研究的发展上做到“自身硬”，取得长足的进步，就要在短时间内打破技术壁垒。

首先就是建立国家级脑科学研究计划：国家可以继续投资并推进建立一个全国范围的脑科学研究计划，以支持基础和应用研究。这个计划可以汇集各方资源，为科学家提供必要的经费和设备，推动脑科学领域的前沿研究。

在此基础上，中国需要建设脑科学研究中心。设立国家级脑科学研究中心，汇聚国内外脑科学领域的专家和研究团队，共同开展重大科研项目。这些中心可以促进合作和知识分享，加速科研进展。

制定国家脑科学发展战略：制定明确的发展战略，包括长期和短期目标，以指导国内脑科学研究的重点和方向。这可以帮助确保资源的合理分配和研究的有效组织。

在加强跨学科合作领域，姬广星认为，脑科学涵盖多个领域，包括神经科学、心理学、计算机科学等。鼓励不同学科的合作，以解决复杂的脑思维问题，并推动技术的发展。

此外，需要培养脑科学和脑教育专业人才。“依托国家做后盾，国内顶级科研院校参与投资培训和招聘脑科学领域的人才，包括研究科学家、战略科学家、大脑工程师和数据分析师，制定国家标准的脑科学和脑教育培训教材，人社部设立职业资格认证考试，并颁发脑教育领域的教师资格证书，这有助于确保中国在脑科学研究方面具备竞争力，并为未来创办中国第一所脑科学大学奠定良好的基础。”姬广星表示。

国家还应该鼓励技术创新，提供支持和奖励，鼓励科学家和工程师开发新的技术和工具，以推动脑科学研究的技术突破。

从现阶段的脑科学的研究和脑教育行业的发展来看，这些建议可以为中国的脑科学研究提供方向和动力，有助于推动该领域的发展，加速脑思维研究，打破技术壁垒，取得更多重要的突破。

本版文章均由本报记者索寒雪撰写