世赛标准“普惠化”：一所技工院校的高技能人才“养成记”

中经记者 方超 石英婧 上海报道

机器人在迷宫式场地自主完成精准抓取与投放动作、参赛选手22小时内搭建一座微型中式园林……9月底闭幕的第48届世界技能大赛（以下简称“世赛”）上，中国选手的亮眼表现频频赢得现场喝彩，助力中国队第五次登顶世赛金牌榜。

佳绩背后，更值得关注的是：世赛标准能否从少数选手的竞技场，进入多数学生的日常课堂？从赛场标准到教学标准、再到产业能力，技能人才培养链条能否真正对接产业需求？这正是一体推进教育科技人才发展在技能领域需要回答的问题。近日《中国经营报》记者走进由工程机械行业领军企业徐工集团创办的徐工技师学院。该校近年来以世赛标准普惠化为核心路径，逐步建成产业链高技能人才“蓄水池”、员工技能提升“加油站”及行业技能标准“策源地”。

企业的竞争，归根结底是人才的竞争。徐工集团、徐工机械董事长杨东升多次强调，无论技术多么前沿，“最终决定我们能够走多远的，始终是人才”。自主培育高素质人才，是徐工集团登顶路上最坚实、最持久的底气。正是基于这样的认识，徐工始终把徐工技师学院作为公司技能人才自主培养的核心主阵地。

“建校以来，学校为徐工集团及社会培养和输送1.4万余名高素质技能人才，98%的毕业生都在徐工集团及当地就业，助力徐工集团高素质技能人才占比达70%以上。”徐工技师学院党委书记、院长张丽娜接受记者采访时表示。

江苏省城市经济学会副会长、南京信息工程大学教授丁宏向记者表示，技能院校紧贴区域主导产业设置专业，承担着把企业新标准、新工艺、新设备快速转化为教学内容的职能，是一体推进教育科技人才的关键环节。“中国在世赛上的亮眼表现，证明了我们在抢占全球技能制高点上的突破能力，技能院校更加需要的是把这个冠军优势转化为我国产业工人队伍的整体素质竞争优势。”

育人变革：世赛标准重构教学体系

目前，世赛标准已全面融入学院课程标准、实训项目、师资队伍建设及德育体系。

本届世赛“一省一技”江苏展馆内，徐工矿用液压挖掘机模拟仪吸引大批观众排队体验，现场“学挖掘机”成为热门打卡项。这台挖掘机模拟仪用于真实教学场景，座椅、手柄都是用挖掘机原配件组装，既供学生使用，也用于客户培训。

据了解，在世赛现场展示教学成果的同时，徐工技师学院早已将世赛“可量化、可迁移”的竞赛标准深度融入教学、实训等全链条育人体系。

世界经济合作与发展组织教育与技能司司长安德烈亚斯·施莱歇尔先生在世赛论坛中提到，国际竞赛真正的价值不在于让少数杰出青年站上领奖台，而在于奖牌所代表的标准能够影响成千上万教师、培训者、雇主和学生的期望。张丽娜认同这一判断，并称学院始终坚持的“标准引领”理念，用世赛标准大规模带动整体教学水平。

结合链主企业办学的特点，徐工技师学院早已构建起“赛标辐射—技研创新—教育增效—产业赋能”全链贯通的世赛标准转化应用体系。目前，世赛标准已全面融入学院课程标准、实训项目、师资队伍建设及德育体系。例如在融入课程标准方面，将世赛的技术要点和评分维度拆解后嵌进工学一体化课程，全体学生按同一套高标准练，实现“以赛定标、以标促转、以转促发展”。

针对职业教育中长期存在的学校实训与企业真实岗位脱节痛点，徐工技师学院坚持学校实训设备投入与徐工智能工厂技改同步规划、同步立项，使教学产线与工厂在用产线不出现代差，真实故障、真实项目直接变成实训课题，退役样机、试制产品用作教具，把世赛标准普惠化，使其融入技能人才培养和培训的日常。

2022年，徐工技师学院将世赛重型车辆维修全套英文标准翻译转化，应用于新专业建设，把该专业建成江苏省的世赛集训基地，培养出3名世赛国家集训队选手，每年可为企业培养培训400余名技能人才。

截至目前，徐工技师学院辅导的学生及企业职工中，已有2100余人次在市级以上技能竞赛中获奖，其中国赛冠军20人、省赛冠军92人；在刚刚结束的第十九届“振兴杯”全国青年职业技能大赛中，学院学生及培养的毕业生获得5个金奖、1个全国总冠军，为徐州乃至江苏工程机械产业发展提供了坚实的人才支撑。

对于技能院校将世赛标准普惠化、融入课程、重构教学体系，丁宏认为，这从本质上看解决了“竞赛归竞赛、教学归教学”两张皮的老问题，是把国际顶级技能标准从赛场引进课堂、从少数尖子惠及全体学生，推动教学体系与国际标准接轨，是职业教育质量范式的一次实质性升级。

产业联动：带动产业链技能升级

徐工技师学院已与全国多家细分领域龙头企业建立技能人才合作培训机制。

2026年年初，徐工集团与紫金矿业两大行业巨头在人才培训领域展开合作。1月6日，紫金矿业建设集团“海外服务技师培训班”（第二期）开班暨实训基地揭牌仪式在徐工技师学院举行，双方共建的首个实训基地将定向培养能力过硬、素质过硬、技术过硬的技能人才，为矿山开采、设备维保等作业提供全链条人才硬支撑。

此外，徐工技师学院已与全国多家细分领域龙头企业建立技能人才合作培训机制，包括与山东黄金共建地下矿山产业学院，与云南锡业共建培训基地等。“徐工技师学院是国家级高技能人才培训基地、全国总工会重点支持首批工匠学院，既服务徐工产业生态高技能人才培养，又发挥带动整个产业生态技能跃升，起到支点与枢纽作用。”学校培训负责人介绍道。

面向全产业生态的高技能人才提升需求，徐工技师学院构建起“一条闭环、双轮驱动、五个输出”的赋能模式：“一条闭环”为“选拔—培养—评价—输送—跟踪”全链条闭环；“双轮驱动”为“定制化培训+资质化认证”；“五个输出”包括输出标准、输出培养、输出师资、输出数智化能力及输出网络。

以输出标准为例，为推动产业生态人才标准整体提升，徐工技师学院目前主持参与国家和行业标准14项、省级及企业标准30余项，开发智能运维等6类数智化人才标准。同时还为华友印尼镍产业集团有限公司开发10个关键工种标准、为澳洲市场开发服务工程师标准，以标准为牵引拉动产业生态技能人才质量提升。

针对产业链中小企业在技能人才培养上的短板，徐工技师学院通过输出数智化能力，帮助中小企业“转绿、向智”；依托徐工领航工厂，利用数字孪生、虚拟仿真和自研智能实训装备，帮助企业破解高能耗、高风险、高损耗的培训难题，把链主技术沉淀转化为中小企业能力增量。

据了解，徐工技师学院年度培训超4万人次，服务网络覆盖全国31个省份和“一带一路”沿线50个国家，每年带动培养产业链技能人才1500名以上，与近50所院校合作。通过全产业生态人才赋能补齐各环节技能短板，强化全产业生态的产品品质和交付能力，推动整个产业健康可持续发展。

标准输出：中国方案“海外生根”

在海外人才培养落地实施方面，学院采用“五共双定”模式。

“我爱中国，我要学汉语。”10月10日，在徐工集团印尼海外留学生联合培养项目开班仪式上，20多名印尼青年在徐工技师学院课堂上一字一顿说出这句话。

“产业需要什么人才，教育就培育什么人才。”这是徐工技师学院的育人理念。印尼项目的落地是学院充分发挥徐工人才培养主阵地担当、持续探索海外人才属地化培养路径的关键升级，进一步实现经验可复制、模式可推广、人才可输出。

10月13日，乌兹别克斯坦海外留学生联合培养项目开班暨工程机械培训基地揭牌仪式举行。该联合培训项目采用“2+1+1”本科层次联合培养模式，为徐工集团海外属地业务输送高质量工程机械专业人才。

短短几天内，两大跨国技能人才培训合作项目落地，是徐工技师学院立足徐工集团覆盖190个国家、“1+14+N”全球布局，联动多方合作推动产教出海的缩影。

在海外人才培养落地实施方面，徐工技师学院采用“五共双定”模式：共用职业标准、共享培训模式、共育师资力量、共认等级证书、共建交流生态以及前端定制化培养、后端定向化就业。该模式已经辐射近50个“一带一路”共建国家，赋能海外技能人才超过3000名，开发3项互认国际职业标准，颁发近300份国际证书。

乌兹别克斯坦徐工合资公司中亚大区副总经理苏海洋认为：“企校联合培养模式深度适配乌兹别克斯坦本地工程机械产业发展情况，能有效破解本土专业技术人才供给不足、新员工岗前培育周期冗长等难题。相关员工到岗即可独立开展工作，大幅降低企业人才培养与用工成本。”

“徐工在中亚的人才培养实践，构建了从技能工人到管理骨干再到职能精英的完整人才供给链条。”徐工集团相关负责人认为，这一探索回答了“中资企业如何在海外实现从‘产品出海’升级为‘产业+人才双出海’”的时代命题。

经营成就价值
中国经营报
CHINA BUSINESS JOURNAL
把2027，读成自己的经营智慧！
每一次翻阅多一个看世界的角度！
2027年《中国经营报》征订开启
码/上/订/阅
广告
周一出版/彩色印刷/全国发行 服务热线：010-88890120 邮局订阅：11185 订阅价格：240元/年